

中共哈尔滨工程大学委员会文件

哈工程党发〔2018〕31号

中共哈尔滨工程大学委员会关于印发 哈尔滨工程大学第四次党代会党委 工作报告和纪委工作报告的通知

各分党委、党总支，各处级单位：

2018年5月21日，学校召开了中国共产党哈尔滨工程大学第四次代表大会。大会审议通过了谷焕民同志代表学校第三届党委作的《聚焦“双一流”建设 实现内涵式发展 开启全面创建特色鲜明世界一流大学新航程》的工作报告和姚利民同志代表学校第三届纪律检查委员会作的《牢记使命责任 严明纪律规矩 持续营造风清气正的校园政治生态》的书面报告。现将党委工作报告

和纪委工作报告印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共哈尔滨工程大学委员会
2018年6月1日



聚焦“双一流”建设 实现内涵式发展 开启全面创建特色鲜明世界一流大学新航程

——在中共哈尔滨工程大学第四次代表大会上的报告

谷 焕 民

(2018年5月21日)

各位代表、同志们：

现在，我代表中共哈尔滨工程大学第三届委员会向大会作报告。

中共哈尔滨工程大学第四次代表大会，是在中国特色社会主义进入新时代，学校高水平研究型大学建设迈向新阶段，召开的一次十分重要的会议。

本次大会的主题是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，落实立德树人根本任务，聚焦“双一流”建设，实现内涵式发展，加快高水平研究型大学建设步伐，开启全面创建特色鲜明世界一流大学新航程，为建设制造强国、网络强国、海洋强国，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗！

一、第三次党代会以来工作回顾

第三次党代会以来，在工信部党组和黑龙江省委的正确领导下，学校党委以建设特色鲜明的高水平研究型大学为目标，

以“三海一核”办学特色体系化建设为主线，实施“五大转型升级工程”，“十二五”规划圆满完成，“十三五”规划顺利实施，第三次党代会确定的目标任务基本完成，各项事业取得新发展，办学水平迈上新台阶，学校基本建成特色鲜明的研究型大学。

（一）以政治建设为先导，习近平新时代中国特色社会主义思想落地生根

学校党委认真学习贯彻党的十八大、十九大和习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为扎根中国大地创建世界一流大学的强大思想武器，牢固树立“四个意识”，不断增强“四个自信”，坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，贯彻“四个服务”办学要求，推动思想政治工作七个主要方面“强起来”，思想价值引领在七个育人领域“融进去”，牢牢掌握意识形态工作领导权主动权。扎实开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化。认真接受工信部党组专项巡视和党建专项督查，抓实抓好问题整改，党的先进性纯洁性建设全面加强。

（二）以转型升级为统领，创建高水平研究型大学阶段性任务基本完成

——**学科建设水平持续攀高。**调整完善学科布局，总结凝炼学科方向，以船舶与海洋工程、海洋信息、船舶动力、先进

核能与核安全 4 个学科群为牵引，构建特色学科体系。梳理形成 75 个基层学术组织。建成一批学科支撑平台。新增数学、仪器科学与技术、工程博士等 9 个博士、硕士学位授权点。新增 3 个工信部重点学科、10 个国防特色学科。材料科学、工程学、化学进入 ESI 全球排名前 1%。在国家第四轮一级学科评估中，船舶与海洋工程获评 A+，现有一级博士点学科均进入前 30%，三次党代会确定的 5 个一级学科达到国家重点学科水平的目标全部实现，学校进入国家“双一流”建设高校行列。

—— **师资队伍结构逐步优化**。实施“5531”行动计划，推进教师分类管理，实行管理人员职员制，创新人才发展体制机制，师资队伍学缘结构、年龄结构得到优化。新增中国工程院院士 1 人、千人计划和长江学者 15 人、“五青”人才 16 人、万人计划和百千万人才等 19 人、国家和省部级教学名师 8 人。新增 2 个教育部创新团队、3 个工信部研究型教学团队。1 个团队获国防科技创新团队，1 个团队入选首批全国高校“黄大年式教师团队”。

—— **人才培养质量显著提升**。坚持立德树人，确立“以学生发展为中心”的育人理念，实施大类培养，探索本研贯通培养模式，改革研究生招生选拔和导师遴选机制，推进全员全过程全方位育人。获 5 项国家教学成果奖、27 项省部级特等奖和一等奖，获批多项国家级建设课程和项目。新增 13 个国家级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心和工程实践教育中心。推行“三三制”创新创业工作模式，学校入选“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”。在教育部组织的本科教学工作审核评估中获得高度评价。六年来，毕业本科生 2.5 万人、硕士

生 1.4 万人、博士生 0.17 万人，毕业生就业率和升学率稳居全国高校前列。学校进入全国高校就业 50 强，毕业生和用人单位满意度均居参评高校第一。

—— **科研先行作用充分发挥**。实施科技发展转型升级工程，突破多项关键技术，涌现出一批具备冲击世界先进水平的研究成果，获 8 项国家级科技奖、47 项省部级及重要学会一等奖，入选“中国高校十大科技进展”，获“航母建设突出贡献奖”和“高技术武器装备发展建设工程突出贡献奖”。国家自然科学基金立项大幅提升，三大检索收录论文数量显著提高，专利申请和授权数量逐年增长，《船舶与海洋工程学报》进入 SCI 备选数据库。电子政务建模仿真国家工程实验室通过验收，先进导航与海洋智能装备技术国家地方联合工程研究中心获得批复，4 个协同创新中心获工信部、黑龙江省认定，新增海洋信息获取与安全等 12 个省部级重点实验室。军民科研项目比例持续优化，年均科研经费超过 10 亿元，人均科研经费位居全国高校前列。

—— **国际化办学稳步推进**。坚持把国际化融入办学各方面，在校留学生稳定在 1400 人规模，学位留学生比例超过 46%。学校通过来华留学质量认证。师生年均出国交流近千人次。推动并首先承担了“中国政府原子能奖学金”项目，是五所“中国政府海洋奖学金”委培高校之一。牵头成立世界首个国际船舶与海洋工程创新与合作联盟，2 个国际联合研究中心获科技部认定，4 个国家级“111”创新引智基地实现 4 个学科群全覆盖。俄罗斯乌克兰研究中心入选教育部国别和区域研究中心、工信部智库名录，学校与乌克兰南方师范大学共建的孔子学院获全球“先进孔子学院”。

（三）以优化办学条件为基础，师生归属感获得感幸福感逐步提升

—— **加速推进师生满意工程**。建成 61 号楼和 3 栋学生公寓等，基本完成院系空间布局调整。开通校园南北环路，新建体育馆主体封顶，实现校园无线网络全覆盖和数据资源共建共享。为教职工办理省直公务员医疗补助，全面落实离退休人员政治和生活待遇，在职教职工人均津贴增长 1.56 倍。坚持为师生办实事，建成“一站式”服务大厅和网上办事服务平台，改造校医院、扩建幼儿园、新建助学超市、开通校园巡游车、改善食堂用餐环境等一批师生关切、温暖贴心的服务举措广受赞誉。完善学生资助体系，学校获全国学生资助工作优秀单位典型。加强保密基础建设，学校高分通过国家保密一级资格认定。

—— **积极拓展外部办学资源**。学校青岛创新发展基地获批建设，按照“海上试验的重要基地、吸引海内外高层次创新人才的高地、与世界一流大学和国际知名企业联合办学的示范区、科技成果转化和产业化的重要平台”四个功能定位和校区标准进行规划设计。在青岛、烟台、深圳等地建立产学研用机构，形成产学研发展新格局。促成工信部、国家海洋局签署共建学校协议，与多所大院大校大企业建立人才培养、科研协同战略合作关系。社会捐资稳定在千万级水平。“哈船系”企业发展势头良好，学校获“中国产学研合作军民融合奖”。

—— **大力弘扬大学精神文化**。发挥文化育人功能，继承和弘扬哈军工传统，“三海一核”特色文化内涵不断丰富。建成哈军工纪念馆、海洋文化馆并成为全国教育基地，哈军工文化园

成为国家 3A 级旅游景区，已连续主办十届的国际大学生雪雕大赛成为哈尔滨冰雪文化名片。学校成为“全国国防教育特色学校”“全国法制宣传教育先进单位”，连续入选全国文明单位。

（四）以全面从严治党为保证，风清气正政治生态基本形成

—— **发挥党委领导核心作用。**学习贯彻习近平教育思想，践行党的教育方针和立德树人根本任务，牢牢把握社会主义办学方向。坚持党委领导下的校长负责制，完善党委全委会、党委常委会、校长办公会议事规则、决策机制和工作制度，健全党委统一领导、党政分工负责、协调运行的工作机制。扩大民主监督和民主管理，注重发挥教代会、学术委员会、学代会、群团组织、统一战线、学生校务参事作用。强化依法治校、依法办学，学校首部《章程》核准实施，以章程为统领的现代大学制度体系逐步完善。

—— **筑牢基层党组织建设基础。**重视发挥分党委、党总支政治核心作用，完善院系党政联席会议制度和决策机制。以党支部建设为重点，以党支部书记队伍建设、活动载体建设、支部制度建设为抓手，突出政治功能，强化常态化建设，推动党支部“自转”。落实“书记抓、抓书记”制度，建立“书记教、教书记”主体责任推进机制。规范党支部组织生活，以项目化方式推进主题党日常态化发展，促进党建与业务工作相互融合。

—— **持续加强党员教育管理。**发扬学校重视党员教育管理传统，通过中心组学习、党日观摩、红色培训等方式，持续开展理想信念教育。党的十九大后，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为党员政治生活的头等大事，作为党员集体学习的必修课，武装头脑、指导实践、推动工作。六年来，

共发展党员 9015 名，目前，教职工党员占比 66.33%，学生党员占比 15.92%。2017 年，85 岁的退休老人王明哲同志光荣加入中国共产党。

—— **坚持正确选人用人导向。**认真落实《党政领导干部选拔任用工作条例》，完善干部管理制度体系，坚持党委把关、人岗相适、群众公认，把好干部标准落到实处。完成两轮机关、直属单位处级干部竞争上岗和院系领导班子调整，干部结构进一步优化。创新干部教育培训模式，推动干部挂职锻炼制度化常态化。

—— **压紧压实全面从严治党主体责任。**将全面从严治党主体责任纳入党委领导班子目标管理，健全全面从严治党责任体系。每年召开全面从严治党工作会议，层层签订责任书，落细落实基层党组织全面从严治党政治责任。设置党委党风廉政建设办公室，支持纪委履行全面从严治党监督责任，设立后勤、产业二级纪委，全方位保证监督责任的落实。深入贯彻落实中央八项规定精神，持续纠正“四风”，严肃处理违规违纪党员，风清气正政治生态基本形成。

同志们，六年来，学校取得的成绩是多层次全方位的，完成了第三次党代会确定的向特色鲜明研究型大学转型的任务，为“以转型为主”转向“以升级为主”打下了坚实基础。这个成绩来之不易，既是工信部党组、黑龙江省委和社会各界关心支持的结果，也是全校共产党员和广大师生校友团结一心、共同奋斗的结果。在此，我代表学校党委，向上级领导机关，向全校党员和师生员工，向海内外校友，向支持学校发展的兄弟单位和各界朋友，表示崇高的敬意和衷心的感谢！

在看到成绩的同时，我们也要清醒认识到，学校目前尚处于研究型大学的初级阶段，距离高水平研究型大学仍有较大差距，主要表现在：

一是以高水平研究型大学为目标的人才培养体系不够完备，将立德树人作为检验办学兴校根本标准的共识还不够充分，学生的创新能力和国际视野还不能完全满足社会发展和国家战略需求。

二是以高水平研究型大学为目标的科研创新体系不够完备，基础研究相对薄弱，面向国家重大需求突破关键技术的能力还不强，高水平产出不多，科研与教学相对分离，科研成果反哺教学的作用发挥还不明显。

三是以高水平研究型大学为目标的教师队伍体系不够完备，教师数量不足和结构不合理的问题依然突出，严重缺少大师级的教师。引导教师特别是高水平教师对人才培养的投入不够，“重科研、轻教学”的现象依然存在。教师流出问题日益凸显，目前尚未得到有效解决。

四是以高水平研究型大学为目标的开放办学体系不够完备，思想不解放、观念不更新的问题严重制约了学校发展，跳出学校看学校的思维方式还未根本建立，学科建设、人才培养、科学研究、条件保障等与国际一流大学相比差距明显，国际交流与合作尚处于初级阶段，具有国际一流大学教育经历的教师数量偏少。

五是以高水平研究型大学为目标的学科发展体系不够完备，学科建设水平不高，学科之间发展不平衡不充分的问题突出，学科交叉融合严重不足，学科群集成优势彰显度不明显，

缺少具有国际国内引领性的学科方向，学科高原不够宽厚，缺乏学科高峰。

此外，与高水平研究型大学相适应的管理服务体系不够完备，管理重心下移不充分，院系谋划发展的动力还不足，基层学术组织和学术团队的发展活力还不强。全面从严治党主体责任向基层延伸还不够，管党治党宽松软问题依然存在，“四风”现象还未彻底根除。关注民生问题不够，师生密切关注的切身利益问题尚未完全解决。这些问题，我们必须以强烈的危机意识和底线思维，高度重视并着力加以解决。

二、新时代开启新航程，新目标追逐新梦想

当前，我国正处在“两个一百年”的历史交汇期，党的十九大提出了到本世纪中叶把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的宏伟目标。这是我国发展新的历史方位，也是谋划学校发展的时代坐标和科学依据。制造强国、网络强国、海洋强国、军民融合等国家战略为学校发展提供了难得历史机遇，开放办学环境和激烈校际竞争也考验着学校的发展定力、发展内力与发展动力。我们必须以更加强烈的使命意识和责任担当，扎根中国大地、瞄准世界一流、实现内涵发展、办人民满意大学，在实现中华民族伟大复兴的历史征程中谱写工程大学的精彩篇章。

筚路蓝缕，以启山林。回顾 65 年的办学历程，从哈军工到哈船院，从哈船院再到哈工程，数以万计的“军工人”，为船为海为国防呕心沥血，为党为国为人民孜孜奉献，谱写了一篇篇可歌可泣、催人奋进的历史华章。从“可靠顶用”人才培养到“顶天立地”科学研究再到“大工至善、大学至真”精神追求，

从“建设国际知名的中国高水平大学”到“创建特色鲜明的高水平研究型大学”，我们始终围绕培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人这个根本问题和办什么样的大学、怎样办大学这个战略问题，不断在前辈的奋斗基础上，进行创新性实践探索。从哈军工“尖端集中、常规分散”学科建设思想到哈工程“三海一核”特色办学理念和“三海一核”办学特色体系化建设，学校始终如一地做好“有特色”和“高水平”两篇大文章，先后进入“211工程”“985优势学科创新平台”和国家“双一流”建设高校行列，走出了一条扎根中国大地、以特色创一流的办学之路。一直以来，我们矢志不渝、初心不改，始终践行着“以祖国需要为第一需要、以国防需求为第一使命、以人民满意为第一标准”的责任与担当，始终怀揣着“丹心铸剑何惧大洋深和远，热血熔金固我海疆坚如磐”的情怀与愿望。走进大海、迈向大洋，保卫国家、坚固海防，传承基因、再铸辉煌，坚定不移走特色办学之路，创建一所扎根船海核、服务船海核、引领船海核的世界一流大学，成为在这里学习工作生活过的一代又一代人的共同期盼和共同梦想！

世界一流大学是研究型大学发展的高级形态。从研究型大学发展成为高水平研究型大学，从高水平研究型大学再发展成为世界一流大学，是学校发展的价值追求和师生员工的共同期盼，也是党中央赋予学校的时代责任和历史使命。我们要牢牢把握“双一流”建设的两个实质内涵，一个是中国特色，一个是世界一流，具体到我们学校，就是要坚定不移贯彻“四个服务”，坚定不移丰富和发展“三海一核”特色办学战略布局，坚定不移服务引领船海核领域国家战略，强化特色办学品牌；就

是要瞄准未来世界一流大学目标，坚持国际视野，增强国际竞争力和国际影响力，既要赶超若干重要“显性”指标，更要在服务国家战略、服务中华民族伟大复兴过程中体现办学的国际引领性。

百舸争流，奋楫者先。走进新时代，站在新起点，按照党的十九大对高等教育提出的扎根中国大地、建设世界一流、实现内涵式发展的总要求，学校未来发展的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指导，以立德树人为根本任务，以服务国家战略为根本面向，以促进师生全面发展为根本宗旨，以创建一流大学为根本目标，遵循高等教育发展规律、高等学校办学规律和师生成长成才规律，深入贯彻新发展理念，坚持扎根中国大地办大学，坚持特色办学、协调发展，坚持面向世界、融通中外，全面推进各项事业迈向更高质量更高水平，为创建特色鲜明世界一流大学不懈奋斗。

根据学校现有的工作基础和发展条件，创建特色鲜明世界一流大学，可以分为三个发展阶段：

第一阶段，到 2023 年，也就是建校 70 周年左右，学校形成较为完备的高水平研究型大学运行体系；人才培养、科学研究等呈现高质量高水平发展态势，人才队伍结构趋于合理，产生一批重大标志性成果；船舶与海洋工程学科群进入世界一流行列，海洋信息、船舶动力、先进核能与核安全学科群进入国内一流前列，其他学科建设水平显著提升。学校办学水平和综合实力明显增强，整体进入国内同类研究型大学前列，成为工业化、信息化和国防现代化建设不可或缺的重要力量。

第二阶段，到 2035 年，也就是建校 80 周年左右，在国家

基本实现社会主义现代化之际，学校基本实现治理体系与治理能力现代化；船舶与海洋工程学科群进入世界一流前列，海洋信息、船舶动力、先进核能与核安全学科群进入世界一流行列，形成新的特色优势学科或学科群；聚集和培养一批船海核领域世界一流人才，解决若干重大科学问题，产出一系列重大标志性成果。学校全面建成特色鲜明、国际知名的高水平研究型大学，成为建设海洋强国的中坚力量和船海核领域参与国际竞争并发挥重要国际影响力的高层次人才培养基地和学术高地。

第三阶段，到本世纪中叶，也就是建校 100 周年左右，在国家建成社会主义现代化强国之际，学校全面实现治理体系和治理能力现代化；特色优势学科或学科群全部进入世界一流前列。学校建成学科强校、人才强校、科研强校、文化强校，在国际船海核领域享有盛名，成为特色鲜明世界一流大学，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出重大贡献。

同志们，为师生谋幸福，为学校谋复兴，是我们的责任和担当。向特色鲜明世界一流大学扬帆启航，实现工程梦，既是本次大会描绘的宏伟蓝图，也是本次大会发出的动员号令。目标宏伟、任务艰巨、责任重大、使命光荣，需要我们付出更为艰苦的努力，需要我们保持更为持久的定力。实现工程梦，完成阶段性任务，我们需要在发展导向、发展路径、发展方式上坚持以下基本办学方略：

—— **坚持党对学校工作的全面领导**。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持办学的正确政治方向。坚持党对学校工

作的全面领导，坚持并不断完善党委领导下的校长负责制。坚持党委总揽全局、协调各方，切实履行管党治党、办学治校主体责任。发挥各级党组织的政治功能和战斗堡垒作用，确保党的教育方针在学校得到全面贯彻落实。

—— **坚持把立德树人贯穿办学全过程。**立德树人是学校的根本任务。要坚持以树人为核心，以立德为根本，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，构建特色高水平人才培养体系。坚持育人和育才相统一，把提升人才培养能力作为中心环节，着力培养学生的创新和实践能力，促进学生全面发展，把学生培养成为担当民族复兴大任的时代新人。

—— **坚持以师生发展和幸福为中心。**师生发展和幸福是学校一切工作的出发点和落脚点。要保证师生办学主体地位，把党的群众路线贯彻到办学治校全部活动之中，调动一切积极因素，凝聚师生智慧和力量。把师生拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准，着力解决好师生最关心最直接最现实的利益问题，让师生发展与学校发展同频共振。

—— **坚持特色立校。**学校在长期办学实践中积淀形成的办学特色是立校之本。要坚定不移走特色发展之路，把办学特色体系化发展作为百年基业，系统打造更厚基础、更高层次的办学整体优势。坚持特色发展和发展特色相统一，强化原特色，催生新特色，促进新旧特色相互融合、相互促进。强化特色就是优势、特色就是实力的观念，把坚持和发展特色融入日常工作之中，紧紧围绕船海核领域和国家重大战略需求谋事业拓展、

求质量提升。

—— **坚持人才强校。**人才队伍是牵动学校事业发展的牛鼻子，是强校之基。要坚持党管人才原则，处理好“稳”“引”“育”三者关系，坚持“引育并举、重在培育”，着力补齐人才队伍建设短板，优化人才生态，让人才“引得进、育得好、用得上、留得住”，全面提升人才队伍整体水平。坚持分类管理、分类施策、分类评价，建立健全与一流大学建设相适应的人才和人事制度体系。秉持人人皆可成才观念，激发各类人员的积极性和创造力，形成人人努力成才、人人尽展其才的生动局面。

—— **坚持文化兴校。**大学文化是办学兴校的灵魂和力量所系，是兴校之源。要继续传承“以忠诚为灵魂、以工学为境界、以船海为特色”的文化基因，弘扬“三个第一”的精神文化和价值追求，不断增强文化自信。强化师生使命意识、责任意识、一流意识、创新意识，教育引导师生爱国、励志、求真、力行，勇做新时代的奋斗者、实干家。坚持文化创新，推进精神文化、物质文化、制度文化建设，不断赋予“三海一核”特色文化新的时代内涵，让大学文化在创建特色鲜明世界一流大学的伟大事业中焕发勃勃生机。

—— **坚持内涵发展。**内涵发展是建设一流大学的必由之路。质量是内涵发展的根本前提，内涵是质量提升的必然结果。要坚持提升质量这个内涵发展的核心，树立质量意识、品牌意识，处理好“大”与“强”的关系，在事业做大的同时更注重做精做优，迈向更高更强。坚持世界眼光、国际标准，始终瞄准世界一流求发展求提升，增强国际竞争力。尊重遵循办学规律，坚持循序渐进、蹄疾步稳，实现办学质量和办学声誉持续

提升。

—— **坚持创新发展**。改革创新是建设一流大学的动力源泉。要坚持以解放思想、更新观念为先导，处理好“创新”与“继承”的关系，着力破除陈旧落后的思想禁锢、束缚发展的制度藩篱和复杂交织的利益羁绊。将改革创新融入发展全过程，以体制机制创新为引领，探索新模式、催生新动能，推动学校治理体系和治理能力现代化。鼓励和支持创先争优，建立容错纠错保护机制，激发全校上下共谋发展的内生动力。

—— **坚持协调发展**。协调是全面发展、特色发展、内涵发展的内在要求。要将协调发展理念融入到学校发展的各个方面，正确处理好短期与长期、局部与全部、内部与外部、个别与总体、重点与一般、质量与效率的关系。坚持目标牵引、问题导向，着力解决好学科建设、队伍建设、校园建设等方面存在的不平衡不充分矛盾，瞄准薄弱环节，补齐发展短板，厚植特色鲜明世界一流大学的建设基础。

同志们，一个远景目标、三个发展阶段、九条基本办学方略，构成了学校未来发展的总体布局，指引着我们前进的方向。实践没有止境，认识没有止境，观念更新必须紧跟时代步伐，创建特色鲜明世界一流大学，要求我们必须率先在发展观念上实现新突破。

一是要在“三海一核”特色办学理念上实现新突破。“三海一核”特色是学校发展的根基和必争的战略高地，是所有学科赖以生存的基础土壤，得到社会各界的高度认可，也成就了今天的工程大学。要不断完善“三海一核”特色办学内涵，在更大范围、更高层次取得广泛共识，紧紧围绕学科群融合发展新

趋势和新形态，开创“三海一核”体系化建设新局面。

二是要在人才培养观念上实现新突破。必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，把学校一切优质资源都汇聚到人才培养工作中来，强化价值塑造、拓宽国际视野、提升综合能力，引导学生在国际国内更广泛的领域成为优秀拔尖人才。

三是要在队伍建设理念上实现新突破。必须把师德师风作为教师评价的第一标准，始终将高层次人才队伍建设作为学校持续发展的第一抓手，举全校之力，以开放姿态，实行更加积极、更有力度、更具温度的人才政策，着力打造一支政治过硬、业务精湛、善于合作的师资队伍。

四是要在科学研究价值取向上实现新突破。必须牢固树立大学科研的根本目的是人才培养这一基本观念，将优质的科研资源转化为优质的人才培养资源。大力推崇原创性和引领性科学研究，注重在工程实践中提炼科学问题，大力促进学科交叉融合，力争实现前瞻性基础研究和引领性原创成果的重大突破，为我国关键领域的自主创新贡献力量。

五是要在国际办学视野上实现新突破。必须把国际化作为建设世界一流大学的战略途径，以国际标准推进办学特色体系化建设，把国际思维贯穿学校工作方方面面，着力加强与世界名校、国际大师及前沿活跃领域的交流合作，推动国际化的人才培养、科学研究、队伍建设等得到根本性转变。

三、实现内涵式发展，推进一流大学建设再上新台阶

未来五年，是学校实现远景目标的第一阶段，是全面落实“三步走”发展战略的关键时期。要统筹推进本次大会提出的总体布局，深入推进综合改革，加快“双一流”建设，全面构建

六大特色高水平办学体系，全面激发六方面改革发展活力，全面打造“四位一体”现代化校园，走内涵发展之路，不断增强学校办学水平和核心竞争力，为实现创建特色鲜明世界一流大学的工程梦打下坚实基础。

（一）全面构建特色高水平办学体系

—— **构建特色高水平学科发展体系**。未来五年，要按照“瞄准一流、巩固特色、厚植基础、打造高峰”的工作思路，加强4个学科群建设，把工作着力点放在提升学科群集成优势和协同功能上来，增强学科显示度和影响力，推动学科体系、学科方向、学科优势迈向更高层次更高水平。**做强特色学科**，实施一流学科奋进计划，将船舶、水声、轮机、核能等特色优势学科和学科方向，向深海、极地、信息、动力、核等领域拓展，瞄准第五轮学科评估和国家“双一流”建设二期，船舶与海洋工程一级学科保持国内领先，核科学与技术、控制科学与工程一级学科跨入国内前列，其他一级学科位次前移。**提升通用学科**，实施通用学科提升计划，通过学科群建设牵引力学、计算机、机械、信息、材料等学科在国家和国防重大需求中明确自身定位和应用对象，增强学科特色属性和竞争能力。**夯实基础学科**，实施基础学科崛起计划，加强理工融合，发挥数学、物理等基础学科在工科持续发展和新兴学科孕育中的重要作用，统筹打造基础学科创新发展平台。**打造精品文科**，实施文科推升计划，围绕服务行业和区域发展，加强高水平智库建设，促进文科与工科有机融合，凝练特色精品文科方向。**布局新兴学科**，实施新兴学科孕育计划，把握前瞻技术和产业发展趋势，依托现有学科优势，挖掘未来发展潜力，大力拓展人工智能、网络空间

技术、新材料等新发展领域，探索在海洋科学、环境与生命科学、医工结合等领域布局。

—— **构建特色高水平队伍建设体系**。未来五年，要按照“以人为本、分类施策、强化保障、激发活力”的工作思路，把工作着力点放在提升人才队伍数量和质量上来，增强人才在学界业界影响力，推动各类人才政治素质、业务能力、育人水平迈向更高层次更高水平。**把师德师风建设摆在高素质教师队伍建设首位**，从培养社会主义建设者和接班人的高度，完善师资队伍的高素质要求、人员构成和培训体系，把“四有好教师”“四个引路人”“四个相统一”的要求贯穿于教师队伍建设全过程，把考察师德师风表现落实到教师考核评价、晋职晋级、评优奖励等各环节。坚持教育者先受教育，健全师德师风建设长效机制，推动师德师风建设常态化制度化，着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。**加快形成人才集聚效应**，充分尊重人才成长规律，稳定、引进、培育相结合，以顶尖人才为引领、中青年学术带头人为中坚、青年骨干为基础，全力构建定位明确、层次清晰、相互衔接、充满生命力的人才培育和支持体系，形成薪火相传、人才辈出的人才梯队。充分用好各类人才计划和多地发展区位优势，拓展人才发现渠道，延伸引才工作触角，探索人才政策特区，着力吸引一批国内外一流科学家、专业技术人才和创新团队。**统筹协调各支队伍发展**，增加教职工总量，科学合理配置各类人员比例，推动各支队伍平衡充分协调发展，提升队伍整体水平，适应一流大学发展建设需要。加强思想政治工作队伍和党务工作队伍建设，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力

量。全力打造一支结构均衡、水平专业、服务高效、理念先进的管理队伍。稳步建设一支专业技术队伍，全面提升工作科学化专业化水平。制定各支队伍职业生涯发展规划，加大教职工素质能力培训，畅通事业发展和良性流转通道，实现人人面前有通道，人人脚下有台阶，人人心中有愿景，人人身上有动力。**全面深化人事制度改革**，完善教师分类管理，实施教师准聘、长聘、预聘制度，实现人才支持体系与准长聘体系的有机融合。全面建立以岗位聘用为核心的用人制度，强化合同管理，完善考评机制，构建多元评价体系。持续加大人员经费投入，构建以增加知识价值为导向的薪酬体系和收入增长机制，使优质资源进一步向一线教师倾斜，向青年学术骨干倾斜，向重大成果和重要工作倾斜，让每一个为学校付出劳动、做出贡献的教职工，都得到尊重、得到认同。

—— **构建特色高水平人才培养体系**。未来五年，要按照“塑造价值、强化能力、突出创新、全面发展”的工作思路，坚持以学生发展为中心，把工作着力点放在提升人才培养能力上来，牢牢抓住质量这个核心，推动培养理念、培养模式、培养能力迈向更高层次更高水平。**加强理想信念教育**，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。着力提高思想政治理论课质量和水平，为学生成长筑牢终身受益的科学思想基础。把思想政治工作体系贯通人才培养始终，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，将思想价值引领融入教育教学全过程。注重发挥课程育人功能，推进“课程思政”建设。巩固日常教育主阵地，完善学生工作育人体系，进一步提升素质教育水平，服务引领学生全面发展。**创建一流本科教育**，建

立并完善本科优质生源选拔机制和人才培养质量标准体系。健全专业动态调整机制，实现专业认证工作常态化。构建具有办学特色的新工科人才培养体系。全面优化课程体系和课程资源，精心培育优质课程和教材，推进研究型教学模式与累加式考核模式改革，建设一批体现产业和技术最新发展的新课程。强化实践教学，优化创新创业课堂教学、实践训练、企业孵化、运行保障体系。将国际视野的培养融入人才培养全过程，加强国际化课程和师资建设，建设国际化教学合作平台，不断拓展各种形式的教学交流。完善本科生导师制度，教授给本科生授课率达到100%。**提升研究生培养质量**，深化研究生招生制度改革，充分发挥资源配置的导向作用，着力提升研究生生源质量。加强研究生培养模式改革，探索多学科交叉培养，强化学术学位研究生的创新能力培养、科学方法训练和学术素养养成。服务国家重大需求，推进寓教于研、校企协同，构建高层次人才校企（院所）联合培养模式。推进博士生学术创新机制改革，面向国际学术前沿，激励研究生开展高水平原始创新，提高博士生培养质量。落实导师立德树人职责，加强导师学术规范与学术道德建设，建立导师指导质量跟踪机制，强化导师全过程、全方位育人责任。

—— **构建特色高水平科技创新体系**。未来五年，要按照“面向需求、彰显特色、军民融合、服务育人”的工作思路，把工作着力点放在提升科研原始创新能力和核心竞争力上来，增强科研先导力和产出水平，推动科研定位、科研方式、科研管理迈向更高层次更高水平。**提升科教融合水平**，完善高水平科研支撑拔尖创新人才培养机制，大力促进高水平科学研究条件和

高质量教育教学资源相互支撑、相互转化，以学术成果推动教学资源、教学内容的丰富，以学术水平的提升促进教学水平的提高。**提升服务国家战略能力**，聚焦国家战略需求，在战略必争领域加强布局，做实研究中心，采取跨学科深度交叉创新、军民融合开拓、广泛协同合作等形式，提升组织、凝炼、落实国家重大任务能力。**提升基础研究水平**，瞄准世界科技前沿，开展前瞻性基础研究，特色学科、通用学科、基础学科及人文社科等学科协同发展。大力扶持交叉研究和原始创新，设立并做实基础交叉研究特区，加大基础研究投入和政策性供给，在网络技术、人工智能、大数据、智能制造、海洋信息、深海装备、极地技术与装备、新材料等新兴领域抢占前瞻性制高点。**提升创新支撑保障能力**，依据科研体系布局，谋划优势领域和新兴方向国家级重大科研平台，组织谋划一批国防能力建设项目。充分运用现有科研平台，加大科技合作、重点实验室开放、人才引进、学术组织任职、学术交流等力度，营造开放、合作的学术环境。**提升服务区域经济社会发展的贡献度**，打造黑龙江极地装备产业园、极地大科学中心和实验测试基地，为黑龙江经济社会发展提供智力和科技支撑。办好继续教育，积极投身学习型社会建设。依托“哈船”品牌和技术优势，发挥科技溢出效应，使学校科技成果更好地融入区域创新体系，服务龙江经济社会发展。打造若干产业板块，在船舶、海工产业聚集区建立校地合作平台，重点培育若干优势技术企业并发展成为国家创新领域主体优质企业，形成科技成果产业化示范和集群效应，提升服务行业发展、区域发展和反哺学校发展的能力。

—— **构建特色高水平开放办学体系**。未来五年，要按照“国

际视野、世界一流、协同合作、互利共赢”的工作思路，把工作着力点放在加强国际资源汲取力和国际人才招揽力上来，增强国际视野和国际化水平，推动对外开放、对外交流、对外合作迈向更高层次更高水平。**提高办学国际化水平**，打通国际化与各方面工作的接口，更新工作理念，形成全方位融入国际化的发展格局。借鉴先进教育理念、人才培养模式和管理方式，成立 1 至 2 所国际联合学院。深化国际化、信息化、现代化教育教学改革，与世界一流师资共建国际联合课程。扩大本科生出国（境）交流规模，增加到国际组织实习任职人数。扩大本科留学生规模，稳定留学研究生规模，学位留学研究生比例达到 70%。积极推进与行业内大型企业联合培养“一带一路”沿线国家、高端装备出口目的地国家留学生工作。**深化国际交流与合作**，创建国际产学研合作网络，加强与我国战略伙伴国家大学、科研机构开展技术合作和成果转化。推动院系自发开展国际合作，实现每个学科群牵头建立一个高水平国际合作组织或品牌国际学术会议。搭建学科专业国际化平台，建立完善的学科国际专家咨询机构，实现国际评估常态化制度化。推动优势专业参与国际教育评估认证，提升专业国际影响。组建国际协作创新团队，加大高层次外籍教师、外籍博士后引进力度，加强与校内学术团队融合度。探索后备师资国际培养模式，做大做强具有海外教育经历的博士后队伍。**争取外部资源供给**，深化与行业大院大企的战略合作伙伴关系，拓展与高水平大学的协同育人和学术合作，通过合作，获取更多办学资源，补齐学校发展资源不足短板。提高服务校友意识和能力，充分发挥校友在学校发展中的重要作用。

—— **构建特色高水平服务保障体系**。未来五年，要按照“师生为本、提质增效、绿色创新、服务育人”的工作思路，把工作着力点放在提升服务水平和保障能力供给上来，推动服务保障在体制机制、内容方式、效果效能方面迈向更高层次更高水平。**增强资金保障能力**，全方位、多渠道、多链条做大资金收入增量，保证学校改革发展建设的资金供给。开源节流、增收节支，推进全额成本核算，增强资金使用效能。改革资金调配和核算方式，提高基层单位资金调配权力。**推进基础设施建设**，按照一流大学标准，优化布局、合理开发、完善功能，积极推进学校与国家部委、地方政府、知名企业联合共建，拓展办学空间，争取在土地、房屋、设备、设施等方面获得更大支持。**提高服务保障水平**，建立高效、优质、集约的服务保障体系。提升图书文献服务保障水平，加速档案信息化建设。完善开放共享和有偿使用机制，增加公共服务投入，努力满足师生在饮食、居住、出行、医疗、就业、养老等方面多样化、差异化的服务需求。开展面向校友的终身学习与终身服务。完善保密工作体系，保障国家秘密安全。

（二）全面激发改革发展活力

—— **精准对接国家战略，强化发展牵引力**。以制造强国、网络强国、海洋强国等国家战略为导向，强化军民融合发展，以高层次人才输送、重大关键技术突破、战略专家和战略思想产出等重要贡献，支撑船海核及相关领域发展，全方位服务国家重大需求，在政策导向、平台布局、资源分配等方面争取国家支持。

—— **科学谋划办学布局，汇聚发展推动力**。校本部是学校

办学之根、发展之源，着眼全局、统筹大局，着力发挥好大本营、主阵地和指挥中枢作用。青岛创新发展基地以校区建设为标准，作为特色办学的出海口、交叉学科建设的改革试验田和拓展校区，紧扣“四个功能”定位，在深度对接国家和山东省海洋强国战略中求发展。烟台研究院/研究生院作为科教融合试验田，紧扣“大海工”定位，充分利用政府和市场资源，搭建高端试验平台，积极开展高水平研究和高层次人才培养。深圳海洋研究院是贴近市场、开放办学的桥头堡，紧扣“海洋信息”定位，积极对接全球海洋中心城市发展战略，充分利用国际、国内优势资源，积极开展高新技术成果转化以及高水平研究。

—— **推动落实两级办学，激发发展内动力。**深化“三级建制、两级管理”，明确学校、院系、基层学术组织各自定位，厘清责权利关系。推进办学重心下移、强院放权，落实院系办学主体地位，增强院系人财物等资源配置权。明晰院系发展思路和发展规划，探索聘期制院系目标责任考核新机制。增强基层学术组织活力，健全学术团队良性发展机制，突出团队在优化人才资源、推动科技创新、加强人才培养、促进学科发展中的支撑作用，激发学术团队发展潜力。

—— **提升管理整体水平，增强发展统筹力。**打造精干高效的校院两级管理机关，优化机构设置，明晰部门职能，强化岗位职责，理顺运行机制，提高科学决策水平和执行落实能力。打造学习型、创新型、廉洁型、效能型、服务型机关，提高管理人员组织、统筹、协调、服务能力，加强作风建设，打造与一流大学建设相适应的高水平管理队伍。

—— **系统深化综合改革，提升发展创造力。**以目标导向谋

划改革，聚焦“双一流”建设瓶颈问题，深挖根源和成因，明确综合改革的发力点和着力点。以系统思维推进改革，注重各类改革之间的相互联系和接口关系，注重学校发展各核心要素的相互影响，注重校、院之间改革步调的有机衔接。以师生评判检验改革，凝聚师生智慧、获得师生认可、依靠师生推进，形成改革合力。

—— **统筹推进文化建设，做强发展软实力。**深化文化研究，继续推进哈军工文化园建设，推动哈军工文化创造性转化、创新性发展。加强文化内涵建设，提升文化凝聚力，发挥文化导向作用。将培育和践行社会主义核心价值观融入办学治校全过程，深化师生文明创建活动，推进校风学风教风持续好转。加强学术文化建设，让倾心培育精英、崇尚自主创新、乐于团队合作、追求一流卓越成为学术文化主流，让关爱学生、尊重学者、敬重学术蔚然成风。推进优秀文化传播，大力弘扬“三海一核”特色文化，创新文化传播手段，讲好文化故事，让文化自信转化为“双一流”建设更持久的力量。

（三）全面打造现代化校园

—— **推进法治校园建设，打造“法治工程”。**坚持依法治校、依法治教、依法治学，弘扬社会主义法治精神，完善以章程为统领的现代大学制度体系和制度建设，提高治理体系和治理能力现代化水平。保证学术委员会在学术治理体系中的职权。推进党务公开和信息公开，建立学校理事会，发挥教代会、学代会、群团组织、统一战线、学生校务参事在民主决策、民主管理和民主监督中的重要作用。充分利用法律手段维护学校和师生合法权益，提高法律风险管控的意识和能力。

—— **推进智慧校园建设，打造“智慧工程”**。推进智慧教学、智慧科研、智慧管理、智慧服务建设，全方位构建与一流大学建设相适应的智慧校园支撑体系。升级完善信息化基础运行条件和 IT 安全保障条件，搭建支撑业务优化与业务协同的信息服务平台。不断完善信息化治理与服务体系，构建大数据应用基础平台，提升信息化对人才培养、科研协作的支撑与服务水平。以实现信息的优化、整合、共享为重点，加快信息化、智能化步伐，为现代化校园建设提供智能支撑。

—— **推进幸福校园建设，打造“幸福工程”**。以增强广大师生的归属感获得感幸福感安全感为目标，大幅度提高教职工收入水平。下大力气解决教职工住房、子女入学等民生问题。继续落实离退休人员政治和生活待遇。坚持为师生办实事，健全校园救济体系，实施师生“健康工程”，改善师生工作学习生活条件。加强学校安全综合治理，构建立体化校园安全稳定综合防控体系，营造平安和谐的校园氛围。

—— **推进美丽校园建设，打造“美丽工程”**。优化校园功能布局，做好校园景观规划，塑造有地域特征、军工特色和文化内涵的建筑风貌。实施哈军工纪念馆二期建设，对哈军工时期重要旧址进行恢复。加强校园绿化和环境美化，加大校园及周边环境整治力度，为师生营造舒适、优美的校园环境。做好青岛创新发展基地规划和建设，科学合理计划好区域功能，形成风格统一、协调一致的校园格局。

同志们，实施“三个全面”战略举措，是实现内涵式发展、推动一流大学建设再上新水平的必然要求。完成上述任务，需要全体党员干部和广大师生员工，保持历史耐心，以功成不必

在我的精神境界，一茬接着一茬干，一张蓝图干到底，以钉钉子精神把本次大会描绘的宏伟蓝图变成现实。

四、推进新时代党建伟大工程，为一流大学建设提供坚强政治保证

办好中国的事情，关键在党。创建特色鲜明世界一流大学，实现工程梦，关键也在党。走进新时代，站在新起点，全校党员干部和广大师生员工要担当起实现工程梦的历史重任，就必须深入推进新时代党的建设伟大工程，将党的建设与党的领导有机统一起来，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以基层党组织建设为重点，推动全面从严治党向纵深发展，不断提高党的建设质量，把党的建设得更加坚强有力，为统筹推进本次大会提出的总体布局 and 战略举措提供坚强政治保证。

（一）夯实管党治校政治责任

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。要全面加强党对学校各方面工作的领导，坚定社会主义办学方向，贯彻“四个服务”，坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步增强党委的创造力凝聚力战斗力，把党委建设成为把方向、管大局、作决策、保落实的坚强领导核心。全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进党风廉政建设。提高分党委、党总支、党支部建设质量，发挥基层党组织政治功能和育人功能，真正把基层党组织建设成为坚强战斗堡垒。发展和巩固统一战线，深化群团组织改革，夯实党在学校的执政基础。

（二）坚持把政治建设摆在首位

政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。要把维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心，维护以习近平总书记为核心的党中央权威和集中统一领导，作为首要政治责任抓实抓好。旗帜鲜明讲政治，严格遵守政治纪律和政治规矩，在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。尊崇党章，严格执行新形势下党内政治生活若干准则，发展积极健康的党内政治文化，教育引导党员把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为师生服务作为根本政治担当，永葆共产党人政治本色。

（三）筑牢党的思想建设根基

思想建设是党的基础性建设。要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，加大力度建设好马克思主义学院和马克思主义理论学科。把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务，充分发挥校院两级理论学习中心组的示范引领作用，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，把全校思想和行动统一到习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神上来，把筑牢“四个意识”转化为贯彻“四个服务”的自觉行动，把增强“四个自信”转化为办好特色鲜明世界一流大学的自信。全面贯彻全国高校思想政治工作会议精神，落实各项任务和要求，夯实工作基础，创新工作方法，把立德树人贯穿“双一流”建设全过程。严格落实意识形态工作责任制，加强对课堂、教材、网络媒体等重点环节的跟踪管理，强化责任落实、宣传引导和阵地管控。

（四）提升基层党组织战斗力

基层党组织是确保党的路线方针政策和决策部署贯彻落实的基础。要突出政治功能，规范和完善院系党委会、党政联席会议制度。优化党支部设置，探索依托课题组、学生公寓、社团等最活跃的组织单元设立党支部，保证学校改革发展推进到哪里，基层组织建设就跟进到哪里，党员作用就发挥到哪里。大力推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，通过“书记教、教书记”，不断提升基层党组织书记“一动员五带头”能力。严格执行“三会一课”等党内组织生活制度，推进党支部建设标准化、规范化。实施党员质量工程，加大在青年骨干和高层次人才中发展党员，探索教师党员“双培养”机制，引导党员在“双一流”建设中发挥先锋模范作用。

（五）锻造高素质专业化干部队伍

政治路线确定后，干部就是决定因素。要坚持党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先，五湖四海、任人唯贤，事业为上、公道正派，坚持正确选人用人导向，用好干部标准选优配强各级领导班子。努力加强后备干部队伍建设，着力培养优秀年轻干部，在实践中锻炼和考验干部，为干部成长搭建更多平台。加强干部教育培训，按照增强“八个本领”的具体要求，推进领导干部素养能力与新时代学校发展建设相适应。坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，完善干部考核评价机制和考评结果运用，旗帜鲜明地为明大德、守公德、严私德的干部撑腰鼓劲。

（六）推进全面从严治党向纵深发展

全面从严治党永远在路上。要坚持以上率下，严格执行中

中央八项规定精神，持续整治“四风”，坚决反对特权思想和特权现象。层层压实全面从严治党主体责任，着力推动全面从严治党向基层延伸。健全党内监督体系，在设置分党委的单位设立同级纪委，在全校党总支、党支部设立纪检委员。建立校内政治巡察制度，完善内控体系和审计机制，建立健全廉政风险防控和评估机制，有效防控各类风险。运用监督执纪“四种形态”，抓早抓小、防微杜渐。深入推进廉政文化建设，加强纪律教育，强化纪律执行，把严的要求贯穿党员干部管理全过程。

各位代表、同志们！本次大会提出的一个远景目标、三个发展阶段、九条基本办学方略、三个全面战略举措、一条政治保证，构成了今后学校工作的基本依据和根本遵循。同志们，复兴是中国梦，一流是工程梦。幸福是奋斗出来的，一流也是奋斗出来的。长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，在工信部党组和黑龙江省委的坚强领导下，开启前进的巨轮，扬起前进的风帆，团结和带领全校师生员工，不忘初心、牢记使命，以时不我待、只争朝夕的精神面貌，聚焦“双一流”建设，实现内涵式发展，为实现特色鲜明世界一流大学的工程梦再创佳绩、再铸辉煌，为建设制造强国、网络强国、海洋强国孜孜以求、砥砺前行，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗、谱写新的历史篇章！

牢记使命责任 严明纪律规矩 持续营造风清气正的校园政治生态

——第三届纪律检查委员会向校第四次党代会的工作报告

姚利民

(2018年5月21日)

现将第三次党代会以来工作情况和今后工作建议向校党的第四次代表大会报告，请予审查。

一、第三次党代会以来的主要工作

第三次党代会以来，在校党委和上级纪委领导下，纪委深入学习贯彻党的十八大、十九大和中央纪委历次全会精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻落实全面从严治党各项要求，始终坚持把党的政治建设摆在首位，聚焦主责主业，强化政治担当，提高政治站位，坚持挺纪在前，完善制度体系，夯实作风建设，深化机制创新，推进党风廉政建设和反腐败工作不断向前，为学校事业发展凝聚了和谐奋进的思想共识，提供了坚实有力的政治保证，学校政治生态风清气正。

(一) 提高政治站位，管党治党更加坚强有力

完善反腐倡廉领导体制。坚持把政治建设摆在首位，及时调整贯彻落实党风廉政建设责任制领导小组，出台《建立健全惩治和预防腐败体系 2013-2017 年工作计划》《落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任实施意见》，党委主体责任、纪委监

督责任在实践中不断强化。及时传达学习中央精神和上级要求，经常研究问题并制定措施已成为学校党风廉政建设日常工作常态。在黑龙江省委 2013 年落实党风廉政建设责任制检查中，学校领导班子及成员考核结果均在 90 分以上。

压实全面从严治党责任。坚持制定党风廉政建设年度计划，坚持召开全面从严治党年度会议，坚持抓好管党治党主体责任教育。切实传导压力，层层压实责任，签订聘期《党风廉政建设责任书》159 份，签订年度《全面从严治党责任书》164 份。坚持开展“一岗双责”监督检查，把主体责任纳入院（系）目标责任书和领导干部年度考核指标，对落实不力的集体和个人予以问责，实行评优“一票否决”。2015 年全省高校党建工作会，学校作了落实主体责任经验交流。

创新纪检监察工作机制。设立后勤集团、产业系统纪委并委派纪委书记，启动二级纪委建制推广论证，监督责任落地基层不断推进。落实“三转”要求，设立党风廉政建设办公室，强化作风建设，建立与纪委办公室工作联动机制。落实党章关于纪委监督同级党委责任，坚持纪委委员列席学校党委全委会制度，建立纪委副书记列席党委常委会、监察处长列席校长办公会制度。纪委荣获“全省教育系统纪检监察先进集体”称号。

（二）聚焦主责主业，党内监督得到持续推进

规范党内政治生活。落实党内监督机关专责，加强对群众路线教育实践活动、领导班子民主生活会、领导干部履责用权等情况的监督检查。开展严格参会纪律专项行动，印发《关于严格会议参会纪律加强党内政治生活的通知》，严格党内政治生活。开展机关作风建设专项调研，印发《关于进一步深化机关工作作风

建设的通知》，推进服务型机关建设。开展《院系党政联席会议议事规则》贯彻落实情况调研，提出针对性修订建议。

严格干部选任监督。落实《干部选拔任用条例》，成立由纪委书记参加的学校干部工作领导小组，严把干部选任提名酝酿关。加强对选任过程重点环节的监督检查，据实核查干部选任中的信访举报，坚持党风廉洁意见回复制度，严防“带病提拔”或“带病上岗”。加强对第六轮竞争上岗报名时间节点，评议票发放统计、拟任职人选确定等环节重点督查，核查群众反映问题10件，对岗位不适合人选提出监督意见。

加强廉政风险防控。结合内控体系建设，围绕重大权力、重要领域和重点部门，不断推进反腐倡廉制度建设，严格重要制度贯彻执行，使规矩成为带电“高压线”。推进廉政风险防控工作，紧盯重要权力事项运行，全面梳理并确立重要职权40项（其中，一级职权30项，二级职权10项），指导责任单位梳理职权内容、细化管理程序、再造业务流程，把权力关进制度的笼子。全国高校廉政风险防控座谈会，我校工作经验得到充分肯定。

（三）深化关口前移，行权监督实现综合发力

打造维护发展护盾。坚持事前事中事后监督和专项监督相结合，围绕人财物等重点领域权力运行，累计开展监察活动1331次，涵盖基建工程采购、仪器设备采购、饮食服务采购、职务职级评定、推优评优评奖、人员选聘竞岗、条保项目评审、校办企业运行等各个方面。及时提出问题并加以纠偏，协调处理各类质疑、投诉和举报，维护稳定，促进发展，保护干部。保障重大建设工程进度质量，协同做好施工管理督查督办，妥善做好问题处置。

建设良好行风校风。建设阳光招生工程，健全完善招生监督工作机制，围绕高水平运动员测试、高考自主招生考试、研究生复试等，组织针对性监督检查，持续实现招生“零违规”。加强对外语四、六级和研究生入学等国家考试组织管理的教育监管，严肃处理考试作弊教工 1 人。规范教室借用管理机制，严肃查处谋取私利干部 1 人。严厉惩治学术不端行为，从严查处教师 1 人。规范科研经费管理，签订《廉洁从研承诺书》1050 份。

发挥联动协作效力。提高协作化管理水平，推进纪检监察部门与机关职能单位之间的部际联席、工作联动机制建设，通过固定资产投资联席会议、采购管理联席会议、经济责任审计联席会议等，共同研究问题制定措施，实现全校工作一盘棋。积极组织协调相关单位，据实处理师生的管理诉求和反映问题，维护师生合法权益。2015-2016 年，监察、审计实施全方位协作，首次开展校办产业、后勤集团的内部审计效能监察，为推动产业、后勤改革提供了良好决策支撑。

（四）坚持底线思维，纪律规矩化作自觉行动

强化党规党纪意识。狠抓领导干部“关键少数”，开展中央八项规定精神、《党内政治生活若干准则》《廉洁自律准则》《纪律处分条例》《党内监督条例》等学习活动，举办廉政专题讲座、反腐倡廉形势报告、党规党纪解读、干部入职培训等 20 余场，开展校内违纪案例通报、典型案例剖析等 11 次。坚持干部任职谈话制度，组织新任处级、科级和重要岗位轮岗干部岗位廉政谈话 315 次，廉政谈话针对性切实强化，党员干部党规党纪意识不断增强。

加强廉洁自律监管。针对重要职权部门、重点风险领域，坚

持开展监督检查，经常进行纪律教育，关心厚爱干部发展。落实中央八项规定精神，将“落实八项规定精神、加强和改进作风”纳入处级领导班子民主生活会的主要内容，坚持做好端午、中秋、国庆、春节等重大节庆日政治纪律教育提醒，出台《关于规范用公款异地举办会议的规定》。组织购物卡、贺卡等自查清理专项行动，对2个单位追究责任。开展领导干部参加社会化培训专项纪律整治，清退在读我校EMBA社会领导干部156人。

维护纪律刚性约束。坚持挺纪在前，针对党的十九大召开、干部竞争上岗，及时提出政治纪律要求。针对国家考试、国家奖学金评定、硕士生推免等事项，及时进行纪律提醒。开展乘坐飞机头等舱情况自查自纠，纠正公派教师超额报销境外生活补贴问题，制止各类借学校场地组织非公益性考研辅导活动。严肃查处违规用公款支付高消费健身活动、超标准购买装饰公务用车、弄虚作假侵占学校公房谋取私利等问题线索，管党治党走向严紧硬。

（五）夯实廉政教育，崇廉尚洁形成思想共识

建立全面教育机制。强化党章意识和党员意识，坚持推进领导干部廉政学习经常化制度化。注重教育针对性时效性，面向新任处级干部、科级干部、机关新入职干部、新党员、新教职员工，坚持抓好廉政教育。启动处级领导班子廉政能力建设工程，对廉政管理风险集中、师生反映意见较多或制度执行不严的班子，实施廉政能力辅导。2014年，中央纪委网站以“开展廉政能力专项辅导工作”为题，对我校廉政教育作了专题报道。

丰富宣传教育形式。围绕全面从严治党，开展党的十八大、十八届六中全会、十九大和中央纪委历次全会精神专题学习，举办各类廉政报告讲座党课座谈45场，开设廉政文章荐读专栏，

举办公民道德实施纲要、中华廉政家规、换届工作纪律等图片展（漫画展），组织廉洁从政、党规党纪知识竞赛，加强“警世钟”一网一刊建设，发放学习材料 35000 份，选树党风廉政先进集体 34 个、先进个人 61 名，对党忠诚、风清气正的校园氛围日益浓厚。

加强反面警示震慑。制定《党风廉洁警示教育实施意见》，坚持以案说纪，经常性多渠道开展教育剖析，适时发布典型警示教育案例，发挥警示震慑作用。坚持用身边事警醒身边人，针对校内违反中央八项规定精神、违规兼职取酬、学术不端、以权谋私等案件，进行全校点名道姓通报曝光。组织参观“预防职务犯罪展”、省廉政教育基地，推荐收看《巡视利剑》《警钟》等反腐专题片，党员干部思想道德不断净化。

（六）加强纪律审查，惩治腐败发挥震慑威力

贯彻纪律审查要求。落实双重领导体制，问题线索处置和案件查办坚持向校党委和上级纪委报告，接受上级业务领导。拓宽信访举报渠道，维护举报双方合法权益。完善问题线索排查机制，及时堵塞管理漏洞。坚持依纪办案文明办案，把维护稳定、促进发展、厚爱干部贯穿始终。六年来，累计收到信访举报 137 件，发出函询 78 件，全部查结。

加强纪律审查内控。落实《监督执纪工作规则（试行）》，积极实践监督执纪“四种形态”，出台纪检监察干部履职尽责“十严禁”。坚持问题导向，出台《问题线索处置办法》《信访工作实施细则》等制度，完善信访线索受理及处置、谈话函询、初步核实、立案审查等业务流程，纪律审查内控管理更加严谨规范。

保持惩治高压态势。坚持把纪律和规矩挺在前面，严肃查办

各类违规违纪问题，强化“不敢”氛围，形成强大震慑。六年来，累计立案7件，给予留党察看处分2人次、党内严重警告处分4人次、行政降低岗位等级处分2人次。追究领导责任2人，分别给予党内警告处分。

第三次党代会以来，在学校党委和上级纪委正确领导下，纪委坚决贯彻党中央全面从严治党战略部署，聚焦主责主业、忠实履职尽责，经受了发展考验和前进锤炼。经过全校共同努力，全面从严治党得到坚强落实，全面净化学校政治生态取得重大进展，忠诚干净担当已内化为党员干部的思想自觉、政治自觉和行动自觉，为加快一流大学建设步伐增添了活力、凝聚了力量、提供了保证。

在充分肯定成绩的同时，也要清醒看到，学校党风廉政建设和反腐败工作依然复杂艰巨繁重，全面从严治党永远在路上。党内政治生活常态化规范化仍有较大提升空间，政治性、时代性的党性观念和实效措施均需加强。落实全面从严治党主体责任硬压多主动少，党组织的坚强战斗堡垒作用和领导干部的率先垂范作用活力不足。少数领导干部秉公用权、情系师生、担当负责的初心亟待端正，患得患失、履责不力、行为失范、以权谋私等现象依然偶有发生。推进这些问题的解决是纪委今后攻坚克难的重点。

二、第三次党代会以来的实践体会

纪检监察工作坚决贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧密结合学校改革发展实践，取得了长足发展与进步，这离不开学校党委和上级纪委的政治坚定、旗帜鲜明，离不开各级组织和领导干部的忠诚坚韧、历史担当，离不开全校党员干部师生

的共同努力、踊跃参与，离不开全体纪检系统干部的忠实履职、善作善成。

第一，必须始终坚持党的领导，把政治建设摆在纪检监察工作首位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。纪委高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，强化政治担当、提高政治站位，坚决贯彻党中央和中央纪委战略部署，在学校党委和上级纪委双重领导下，坚持以全面从严治党统领纪检监察工作，坚持把全面从严治党融入贯穿学校发展建设各个方面和过程始终，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，目标明确、定位准确、航向正确，反腐倡廉建设旗帜鲜明、政治坚定。

第二，必须紧密根植学校发展，牢牢锁住领导干部队伍这一关键少数，层级压实压紧全面从严治党主体责任。纪委始终“不忘初心、牢记使命”，坚持聚焦新时代学校党的建设和思想政治工作，聚焦新时代学校人才培养根本任务，聚焦新时代学校教学科研管理服务产业，全面履行党章赋予的纪律检查职责职能，协助党委层层传导压力、级级落实责任，着力引导各级领导干部提高廉政勤政和秉公用权意识，对党对事业忠诚，对师生对自己负责，领导干部政治觉悟和前进意识不断攀升，学校政治生态进一步净化、优化。

第三，必须旗帜鲜明挺纪在前，时刻严明党的纪律和党的规矩，不断筑牢党员干部思想道德和党纪国法防线。纪委坚持挺纪在前，坚决纠正和处理违反党规党纪的行为，教育警醒党员干部牢记党员身份，知敬畏、存戒惧、守底线。实践监督执纪“四种形态”，强化经常教育、持续监管，坚持抓早抓小、动辄则咎，

发现苗头性问题及时谈话提醒、约谈函询，让咬耳扯袖、红脸出汗成为常态，促进党员干部习惯在纪律约束中工作生活。尊崇党章、恪守党纪，廉洁从政、廉洁从业，成为全校坚定政治共识。

第四，必须秉持担当负责精神，认真履行党内监督专责机关的职能，健全完善同步发展的容错纠错工作机制。纪委把落实监督执纪责任和服务兴校强校使命紧密融为一体，坚持一流执纪服务标准、保持一流执纪服务作风、建设一流执纪服务机关，并聚焦主责主业和坚持问题导向，积极开展党内监督检查，持续深化管理监察，扎实推进风险防控，有效助力机关作风，探索实践机制创新，加强部门联动协作，做到全校工作一盘棋，对维护稳定、促进和谐、汇聚力量、推动发展起到了应尽之责、应有之力。

第五，必须做到打铁必须自身硬，积极打造执纪能力提升工程，努力建设忠诚干净担当的纪检监察干部队伍。纪委坚持严管就是厚爱，加强日常教育监管，强化政治业务培训，保持自我严格约束。坚持把讲政治顾大局贯穿执纪过程始终，牢固树立创新推动思维，说实话、谋实事、出实招、求实效。坚持把推动发展服务师生作为宗旨要求，着力解决改革发展中的复杂问题，政治强、作风硬、敢担当、善作为。学校纪检监察干部队伍精神面貌、能力素质明显提升。

三、今后五年的工作建议

学校第四次党代会，是在中国特色社会主义进入新时代，学校高水平研究型大学建设迈向新阶段，召开的一次十分重要的会议。全面落实党中央全面从严治党战略部署，为学校新时代发展建设把好政治关、纪律关和廉洁关，纪委重任在肩，必须牢记使命责任、坚持挺纪在前。

要高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻落实党的十九大精神和学校第四次党代会做出的决策部署，以加强党的政治建设为统领，以持续营造风清气正的良好校园政治生态为目标，认真履行党章赋予的职责，抓重点补短板强弱项，健全完善具有时代特色的严明纪律规矩机制，探索实践可行有效的监督监察举措，科学实施体现倒逼主体责任落实的问责追责体系，不断推进党风廉政建设和反腐败工作向纵深发展，为学校建设事业不断加快前进提供更加坚实的政治保证。

（一）深入贯彻党的十九大精神，全面落实学校四次党代会决策部署

坚持把深入贯彻落实党的十九大精神作为首要政治任务，组织全校纪检系统原原本本学习十九大报告，坚持在学懂弄通做实上下功夫，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚持把落实学校第四次党代会决策部署作为贯彻党的十九大精神的具体实践，强化政治意识、使命意识、责任意识，以永远在路上的韧劲和执着，勇于执纪、忠诚履职，在坚持中深化、在深化中发展，用担当谱写学校党风廉政建设和反腐败工作的新篇章，坚定不移推动全面从严治党在全校范围内落地落实落细，维护和促进学校发展建设事业更好更快发展。

（二）压紧压实管党治党责任，促进各级干部习惯在约束下工作生活

领导干部是全面从严治党的重要组织者、实践者和推动者。坚持抓好关键少数，以严字当头，把严的要求严的纪律贯穿领

导干部政德教育管理全过程，真管真严、敢管敢严、长管长严，形成完善的长效的教育、激励、约束机制，促进敬畏权力、秉公用权和勇毅担当。深入落实全面从严治党主体责任，明确责任书年度目标责任，层层传导压力、层层压实责任，敢于动真碰硬，使主体责任传递横向到边、纵向到底，严防“问题在下面，责任在上面”。坚持失责必问、问责必严、一问双责，用问责催生对权力的敬畏，唤醒责任意识、激发担当精神，倒逼责任落实。充分发挥领导干部的引领带动作用，实现“说到不如做到”“喊破嗓子不如做出样子”，通过党性魅力带好班子、带好队伍、带好师生。

（三）创新推动纪检监察改革，实现监督执纪问责更加聚焦服务中心

持续深化纪委“三转”要求，聚焦打通“最后一公里”，着力推动全面从严治党向基层延伸。健全完善基层党组织党的纪律检查工作建制，在设置分党委的单位设立同级纪委，全校党总支、党支部设立纪检委员。完善二级纪委职责职能，加强业务领导和工作指导，全面发挥二级纪委的监督执纪效力，推动监督责任落地落实基层。贯彻落实党章和党内监督条例，制定出台纪委党内监督专责实施办法，建立校内政治巡察机制，强化政治责任使命担当，加强对学校党委、党委工作部门、分党委、党总支、领导干部履行职责、行使权力情况的监督，实现党内监督没有禁区、没有例外，信任不能代替监督。落实国家监察体制改革要求，探索制定学校监察管理实施办法，推动党内监督和行权监察同频共振、深度融合、综合发力，实现守土有责、守土负责和守土尽责。

（四）驰而不息推进作风建设，使纪律和规矩立起来严起来

执行到位

坚持推进“两学一做”学习教育常态化制度化，坚持分层分类开展针对性纪律教育，积极做好关键时期关键节点纪律提醒警示，充分发挥典型案例的反面教材作用，使铁的纪律要求内化于心、外化于行，化作全校党员干部师生的日常习惯和自觉遵循。加强师德师风建设，完善学术不端惩治机制。深入实践监督执纪“四种形态”，严明党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律。不折不扣贯彻落实中央八项规定精神，经常抓、抓经常，持之以恒正风肃纪，营造“敢担当、勤作为、出实招、治懒政、求实效”的良好工作作风，坚决向乱作为、假作为、不作为持续“亮剑”。坚持无禁区、全覆盖、零容忍，严肃查处违反中央八项规定精神、损害党群干群关系和侵害师生合法权益的行为，不断净化党风政风校风。

（五）建立廉政风险评估机制，释放反腐倡廉制度体系源头治理活力

科学统筹内控体系建设和廉政风险防控，结合学校发展建设实际特点和需要，积极组织协调，以规范重要权力运行为重点，持续推进廉政风险防控工作，明确职权清单、规范业务流程、加强风险管控，建立健全反腐倡廉制度，实现办学治校有法可依、有章可循。加强对制度贯彻执行情况的监督检查和调查研究，推动制度政策之间、部门执行之间的有效衔接，实现权力运行有法必依、有章必循和执行有力、执行畅通。探索推进管理制度廉政风险评估机制，实施定期评估、适时评估和专项评估相结合，促进制度本身的刚性和活力。以问责为基础，建立健全问题线索分析研判机制、查缺补漏机制和整改落实机制，促进惩治成果向预

防成果的转化。

（六）坚持不忘初心牢记使命，打造忠诚干净担当纪检监察干部队伍

落实党管干部原则，配齐配强纪检监察干部，抓好各级纪委委员、纪检委员和专职纪检监察干部队伍建设，把政治强、作风硬、敢担当、善作为的干部选任到纪检监察岗位上来。加强纪检监察干部政治和业务培训，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，提高政治站位、把握政策方向，始终坚守初心、忠实履职尽责。坚持执纪者必先守纪，律人者必先律己，严格贯彻执行监督执纪工作规则，规范实践“四种形态”，自觉接受党内监督、师生监督和社会监督。加强应用理论研究，准确把握时代脉搏，提高监督执纪实效。坚持问题导向，落实“三转”要求，强化纪检监察部门职责职能，坚决把管党治党责任担当起来，建设忠诚于党的事业的干部队伍。

全面从严治党永远在路上。新时代要有新气象新作为，让我们高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，在学校党委和上级纪委的领导下，对接新时代、护航新征程，牢记使命责任、严明纪律规矩，持续营造风清气正的良好校园政治生态，不断开创党风廉政建设和反腐败工作新局面，为实现创建特色鲜明世界一流大学的工程梦而努力奋斗！

哈尔滨工程大学党政办公室

2018年6月1日印发
